О РАБОТЕ НАД РЕФЕРАТОМ

Реферат является самостоятельной учебно-научной философско-методологической работой, к которой относится в полной мере весь комплекс требований, предъявляемых к научной статье, подготавливаемой к публикации.

Работа над рефератом предполагает углубленное изучение, анализ и систематическое изложение избранной историко-научной проблематики, разностороннюю оценку ее содержания и зна­чения. Т.е. реферат должен быть написан на уровне критиче­ского научно-аналитического обзора с четко выраженным ав­торским отношением к рассматриваемым проблемам, иде­ям, результатам и выводам.

Важное значение имеет оформление и общая структура реферата.

* 1-я стр. – титульный лист;
* 2-я стр. – план (оглавление, содержание) с указанием страниц;
* 3-я стр. – введение;
* предпоследняя страница – заключение;
* последняя страница – литература.

Общий объем реферата в пределах одного печатного листа, т.е. 15 - 20 страниц машинопис­ного текста (интервал полуторный, кегль 14).

Реферат должен иметь краткое введение, в котором дается постановка вопроса, обоснование выбора темы, ее общая зна­чимость, проблематика, степень разработанности, задачи ис­следования и т.п. Изложение содержания реферата целесооб­разно разделить на параграфы для логической организации и удобства обозрения. Реферат должен быть написан четким, ясным, литературно грамотным языком, изложение должно удовлетворять основным логическим требованиям определен­ности, последовательности, доказательности. Ключевые поня­тия и термины, обсуждаемые и используемые в реферате, должны быть точно определены, законы - точно сформулиро­ваны, все рассуждения должны вестись в стиле научной дис­куссии, быть обоснованными, опираться на факты и логически связанно вести к определенным выводам. В заключении уместно дать краткое резюме, итоги и выводы проделанной работы, подчеркнуть ее философско-методологическое и социально-практическое значение, охарактеризовать направления и перспективы дальнейших исследований.

Особое внимание следует уделить изучению, использова­нию, цитированию литературы, точному указанию литератур­ных ссылок. Может быть использована, разумеется, любая от­носящаяся к теме литература, но желательно изучение и включение в список публикаций последних двух-трех лет. Цитирование должно быть точным с обязательным указанием страницы, на которой находится цитата (или отрезок текста, на которой дается ссылка); если ссылка дается на источ­ник в целом, то страницы могут не указываться, но в любом случае должны быть точно и полно указаны выходные данные используемого источника: автор, заглавие, место, издательство, год издания книги; автор, заглавие статьи, год, номер журнала, газеты, сборника и т.п. Целесообразно список литературы формировать по ходу встречаемости ссылок в тексте реферата, указывая в тексте в скобках номер ссылки и цити­руемую страницу, а в списке литературы под этим номером полностью и точно указать источник. Например. «Мы все больше специализируемся не по наукам, а по **проблемам», -** отмечает В.И. Вернадский (I, с. 67). «Мои выводы более утеши­тельны, чем обещания самых жизнерадостных религий... Я - чистейший материалист. Ничего не признаю, кроме материи» (2, с. 264). Ю.А. Урманцев пишет, что «человек как духовная личность (субъект) при­надлежит субъективной реальности, как функционирующая материальная система - объективной реальности» (3, с. 93). В 1917 г. Эйнштейн писал Вейлю: «Вопрос о том, следует ли рассматривать электрон как особую точку и допустимы ли во­обще в физическом описании истинные сингулярности, пред­ставляет огромный интерес» (Цит. по: 4, с. 280). В списке лите­ратуры соответствующие источники указываются следующим образом:

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Вернадский В. И. Научная мысль как планетное явле­ние. - М.: Наука,

1991.

1. Циолковский К.Э. Монизм Вселенной // Русский космизм. - М.:

Педагогика-Пресс, 1993.

1. Урманцев Ю.А. О формах постижения бытия // Вопросы философии. - 1993. - № 4.
2. Пайс А. Научная деятельность и жизнь А. Эйнштейна. - М.: Наука, 1989.

Содержание и научный уровень реферата, его оценка преподавателем-рецензентом (которая может быть выражена или не выражена формально, в баллах) принимается во внимание на экзамене. Члены экзаменационной комиссии могут на экзамене задавать вопросы по содержанию реферата, по использованной при его написании литературе. В отдельных случаях при высоком качестве реферата и систематической, активной работе аспиранта (соискателя) в группе в течение всего учебного года защита реферата может стать основным содержанием экзамена.

**Темы рефератов**

1. Философские проблемы технического знания.
2. Основные проблемы современной философии техники
3. Проблема ИИ в философии и науке.
4. Проблема соотношения научной и инженерной деятельности.
5. Роль техники в решении современных экологических проблем.
6. Синергетика в технических науках.
7. Человек и техника: проблема безопасности.
8. Проблема рациональности в философии и науке.
9. Фундаментальные и прикладные разработки в технических науках.
10. Методы моделирования: историко-научный аспект.
11. Синергетическая и кибернетическая модели в техническом знании.
12. Научно-технический прогресс: гуманитарные аспекты.
13. Современные химические технологии: экологический аспект.
14. Проблема эффективности компьютерных моделей в техническом знании.
15. Нанотехнологии: научный и философский аспекты.
16. Роль математики в развитии технического знания.
17. Проблема реальности в философии и информатике.
18. Интернет как метафора глобального мозга.
19. Концепции информационного общества.